



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2022

Ciclo: Orientado

Cursos 6° A, B, C y D

Espacio curricular: *Filosofía*

Profesores: Luis Ma. Amaya y Ernestina Godoy

PROGRAMA

Fundamentación

El encuentro de los estudiantes de Nivel Medio con la *Filosofía* reviste un número de aspectos que encierran una tarea compleja y desafiante para docentes y alumnos. No se trata de acercar a los estudiantes un corpus de conceptos, autores, y concepciones consolidadas, sino de promover un *ejercicio del pensamiento* que les permita abrirse camino por sí mismos, interpelando ‘las cosas del mundo’, creencias, dogmas institucionalizados, la naturaleza y el sentido de las normas; como así también comprendiendo su fundamento -su *razón de ser*-, su necesidad y su valor.

Los estudiantes deberán, de esa manera, inmiscuirse en el *ejercicio del filosofar*, necesario para el acercamiento a la disciplina. Esto es, deberán constituirse como sujetos atentos a la tradición, a la herencia que poseen como sujetos situados, y ser capaces de repensar las variables que los atraviesan con vistas a una *interpelación ‘crítica’* de su entorno inmediato. La filosofía, o lo que podríamos denominar ‘la actitud filosófica’, podría ser concebida como una invitación a abandonar la pasividad y el conformismo, dos actitudes que parecen predominar en el contexto social actual y que suelen contribuir de modo inmejorables a la emergencia de Sujetos que hacen de la “bella ingenuidad” una dudosa ‘virtud’. Formar estudiantes que estén dispuestos a filosofar es formar ciudadanos participativos y comprometidos con su entorno, armados de herramientas que habiliten el cuestionamiento, el juego dialógico, la sospecha y la crítica.

Los contenidos y materiales seleccionados para la presente planificación se dirigen a ofrecer un acercamiento a *problemáticas clásicas* de la filosofía desde una perspectiva contemporánea. Así mismo consideramos importante acercarles a los alumnos textos fuentes que exhiban una cierta complejidad filosófica, trabajados con las herramientas que ellos han venido desarrollando a lo largo de su trayecto escolar.

Las temáticas fueron elegidas para concentrar los intereses que definen *el campo* de la filosofía, como *la argumentación, el conocimiento, la moral, la política*, entre otras, siempre expuestas bajo su carácter de *problemáticas* o preguntas. En esta planificación, además, se



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2022

Ciclo: Orientado

Cursos 6° A, B, C y D

Espacio curricular: *Filosofía*

Profesores: Luis Ma. Amaya y Ernestina Godoy

proponen materiales de lectura y análisis que permitan trasladar la pregunta hacia los contenidos de Educación Sexual Integral, para habilitar un abordaje filosófico de controversias que hacen a la realidad próxima de los estudiantes y que, a modo de prerrogativas, inciden en su mirada del mundo y de su propia subjetividad.

En tanto la filosofía invita a *pensar* al sujeto en su contexto, resulta inevitable que los contenidos de la presente planificación recojan los interrogantes de una época signada por la erosión de la *autoridad*, por la irrupción del *real* de la muerte y la *angustia* ante la inconsistencia del ‘lazo social’ que se manifiesta en una *renegación* de la norma. En ese sentido, urge plantear preguntas filosóficas que interroguen acerca de nuestra condición en el espacio público, donde el encuentro con el otro resulta problemático y convoquen a la responsabilidad ética de nuestras prácticas; concibiendo el aula como un espacio de *reflexión crítica* y *conocimiento de uno mismo*, para que los estudiantes resignifiquen el lugar que ocupan como *ciudadanos*.

Contenidos

Eje conceptual 1. *Introducción a la Filosofía*

- ¿Qué es la filosofía? Ciencia, creencia y sentido común: preguntas fundamentales y delimitación en el campo del saber.
- La pregunta filosófica. Mecanismos de crítica y fundamento del conocimiento cierto.
- Filosofía y crítica. Verdad y validez en las estrategias argumentales: tipos de argumentos y falacias.

Eje conceptual 2. *La pregunta antropológica*

- ¿Qué es el ‘ser humano’? Conceptos fundamentales de la antropología filosófica: concepción clásica y concepción contemporánea.
- Posthumanismo y Humanismo. Cuestiones y derivas del *anthropos* en el presente.

Eje conceptual 3. *Feminismo y Teoría queer*



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2022

Ciclo: Orientado

Cursos 6° A, B, C y D

Espacio curricular: *Filosofía*

Profesores: Luis Ma. Amaya y Ernestina Godoy

- Fundamentos del pensamiento feminista. Las tres olas del feminismo. Teoría Queer.
- La cultura de la violación como disciplinamiento social.

Eje conceptual 4. *La pregunta por el conocimiento*

- Principales concepciones acerca del conocimiento humano: idealismo, racionalismo, dogmatismo y escepticismo.
- El conocimiento atravesado por el poder: engaño e ideología. El conocimiento como dispositivo de control; engaño e ideología.

Bibliografía

- Eco, U. (1987) El oficio de pensar. El País. Recuperado de https://elpais.com/diario/1987/11/05/opinion/563065206_850215.html
- Gleichauf, Ingerborg (2010) *Mujeres filósofas en la historia*. Barcelona: Icaria.
- Obiols, Guillermo (1993) *Nuevo curso de lógica y filosofía*. Editorial Kapelusz.
- Pérez Luño, Antonio (2021) “El posthumanismo no es un humanismo”. *Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho*, 44, pp 291-312.
- Ruiz Trujillo (2015) *Aristóteles. De la potencia al acto*. Barcelona: Ibérica.
- Sartori, Giovanni (1998) *Homo Videns. La sociedad teledirigida*, Cap. I “Homo sapiens” y Cap. III “Racionalidad y postpensamiento”. Buenos Aires: Taurus.
- Segato, Rita (2003) *Las estructuras elementales de la violencia*. Buenos Aires: UNQ.
- Weston, Anthony (2006) *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel
- Varela, Nuria (2019) *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Plena inclusión España.